

High Storrs Sixth Form

2024 Bridging Work

Subject: Spanish

Name: _____



HIGH STORRS SCHOOL

Designed for Success



@highstorrs6form



@highstorrs6form

Y12 A-Level Spanish Bridging Work

We are very excited that you have chosen to study Spanish at KS5. This bridging work is designed to introduce you to the content of the course and to set you up for a flying start in September. The course will look at diverse topics, through the lens of Spain and the Spanish speaking world. At GCSE, the focus was normally on you and your experiences. At A-Level, you will view more sophisticated topics, from a wider perspective.

Task 1: Folder preparation

At KS5, students use folders to store and organise their notes, marked work and revision notes. You should get a lever arch file ready for A-Level Spanish, with 8 sub-dividers. Label them for the 6 topics that we study in Y12, along with one for the film study and a final section for grammar notes. See the student learning journey on the next page for the relevant headings.

Task 2: « España y el mundo hispánico » booklet

As mentioned earlier, as you study topics such as Hispanic music, the changing family or the impact of tourism you will look at case studies from Spanish speaking communities around the world. So, it is very useful to know where these areas are and to gain some understanding of their attractions and problems. You should complete the attached booklet about “España y el mundo hispánico ” to broaden your knowledge before we start the main themes.

Task 3: « Un país o región hispánico » presentation

You should also prepare a short presentation about a Spanish speaking country or area of your choice, which can be looked at with the class in September. Add images, maps and photos to make your work interesting for your peers. You can use Spanish, English or a mixture of both to present your facts. If you use Spanish, make sure that you understand what you have said (i.e. don't copy and paste large amounts of Spanish text from external sites). A good presentation could include: location of the area, climate / geography, local food, places of interest, particular issues for the area, main employment, famous locals, or unusual facts. Email me your work, either as a Microsoft Powerpoint presentation, Word document or PDF file. tgibbs@highstorrs-mlt.co.uk

Y12 Spanish Student Learning Journey

The topics for Y12

Módulo 1 – Los valores tradicionales y modernos

- Changes in family structures
- Trends in marriage and divorce
- The power and influence of the Catholic Church

Módulo 2 – El ciberespacio

- Positive and negative influences of the Internet
- Positive and negative aspects of the smartphone
- The range of influences that social media platforms have on society

Módulo 3 – La igualdad de los sexos

- Women in the World of Work
- Feminism and chauvinism.
- LGBT+ rights

Módulo 4 - La influencia de los ídolos

- Role models from singers and musicians
- Positive and negative effects TV, cinema stars and influencers have on society.
- Fashion models influence on young people

Estudiar una película

- Describing main and secondary characters.
- Explaining the portrayal of different themes.
- Exploring cinematographic techniques used in the film.
- Analysing the reality, effectiveness and impact of the film.

Módulo 5 - La identidad regional en España

- Spanish customs and traditions
- Spanish gastronomy
- Different languages spoken in Spain and their issues

Módulo 6 - El patrimonio cultural

- Different civilisations that contributed to Spanish cultural heritage
- Spanish and Latin American artists and architecture
- The diversity of Hispanic music and dance.

España y el mundo hispánico

Ejercicio 1 : Escribe las palabras al inglés

alcanzar	
el apogeo	
buscar	
la cumbre	
cuyo/a	
desarrollar	
destacar	
los EE UU	
extranjero/a	
el gobierno	
hispanohablante	
el idioma	
el informe	
la isla	
el mundo	
el occidente	
las orillas	
el país	
la perdiz	
la pujanza	

El mundo hispanohablante

Ejercicio 2 : Estudia el dibujo y lee el texto



Busco una ruta que me conduzca hacia el occidente a la India.

'... Y fueron felices y comieron perdices.'

Busco un hombre con barba blanca que sea un Dios y que venga del Oriente.

1a Estudia el dibujo y comenta lo que representa.

1b Empareja los nombres con un número en el mapa.

1c Bu:

◆ l

Unos 30.000 años a.C. llegaron las primeras tribus al continente que hoy llamamos América. Entre los descendientes de éstas destacan los **Maya** cuya civilización alcanzó su cumbre con centros urbanos y templos magníficos en lo que hoy se llama Guatemala y parte de México; también desarrollaron un calendario muy preciso que usa la NASA hoy en día. Sus descendientes forman gran parte de la población de la Centroamérica de hoy.

Los **Incas** (en el Perú) y los **Aztecas** (en el centro de México) también resaltan como civilizaciones muy avanzadas que estaban en su apogeo al llegar los españoles a las orillas de los **Arawak** – que habitaban en la isla de Hispaniola, hoy Haití y la República Dominicana.



1a

1b

1

2

3

4

Ejercicio 3 : Identifica los países latinoamericanos

Mira el mapa de Latinoamérica y empareja el país con el número correspondiente.

- | | |
|-----------|-----------|
| Brasil | Venezuela |
| Panamá | Ecuador |
| Argentina | Colombia |
| Chile | Bolivia |
| Uruguay | Perú |
| Paraguay | México |



Ejercicio 3b : Contesta a las preguntas - ¿Cómo se llama(n)?

- Los dos países que no tienen mar

- El país más largo del mundo

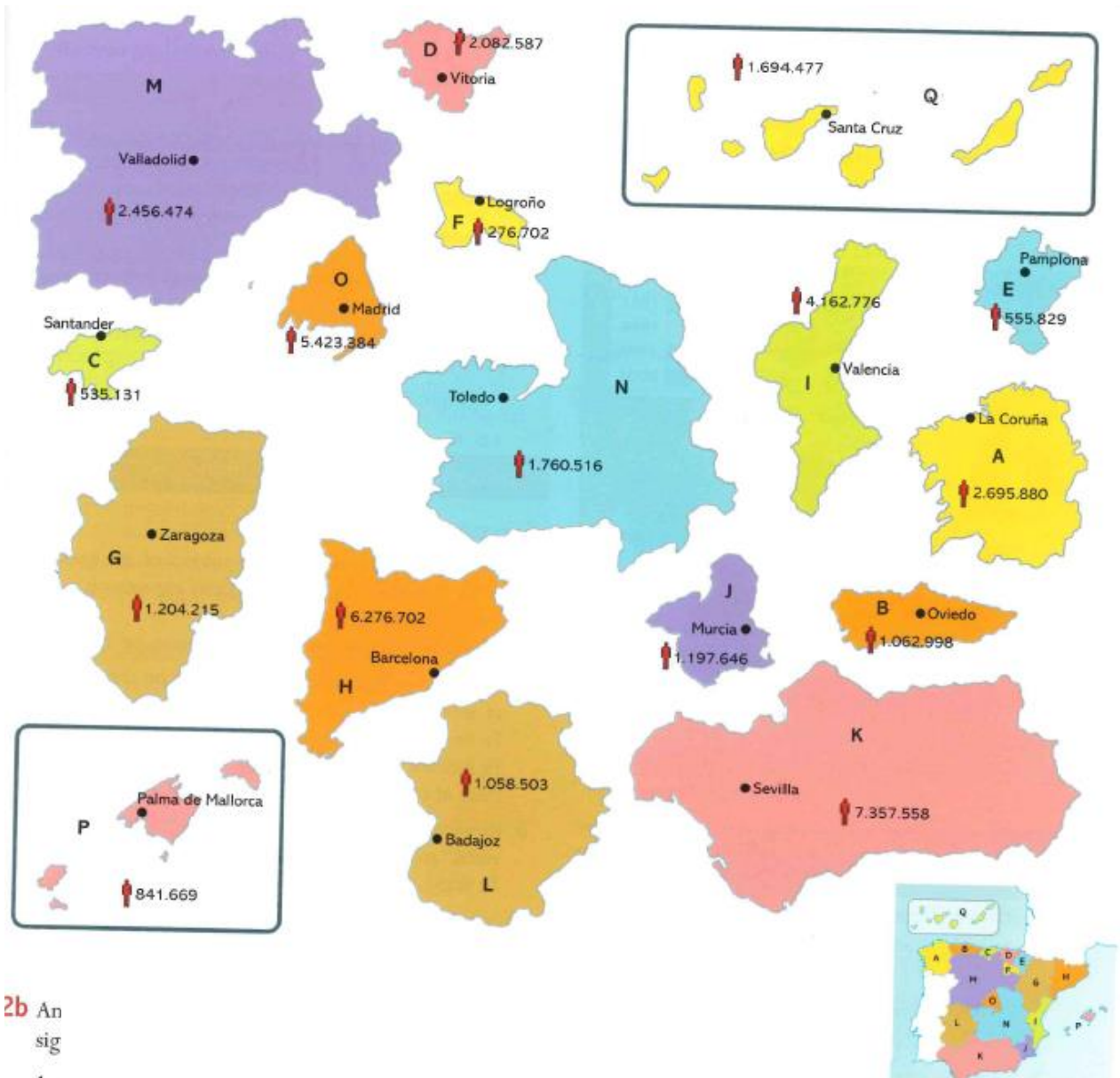
- Las islas ecuatorianas

- El país más pequeño de Latinoamérica

- La isla donde llegó Colón

Las Comunidades Autónomas de España

Ejercicio 4 : Mira el rompecabezas e identifica las 17 comunidades autónomas de España



2b An
sig

A	J
B	K
C	L
D	M
E	N
F	O
G	P
H	Q
I	

El español

Ejercicio 5 : Lee y completa el texto

Fill the gaps using the words below.

El español, que lo _____ 450 millones de personas, es la ya segunda lengua del mundo por número de habitantes _____, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero _____ usado en internet, según un informe divulgado por el Instituto Cervantes.

En concreto, en el mundo hispánico tienen el español como lengua _____ más de 359,4 millones de personas, entre las que _____ como una de las de mayor pujanza la comunidad hispanohablante de los EEUU, y Brasil, _____ gobierno cree que, en una década, unos 30 millones de personas _____ este idioma como segunda lengua.

El español también es esencial en la difusión de los resultados de _____ científicos relacionados con el hispanismo o con América Latina y _____ igualmente el número de publicaciones científicas en español; de hecho, se han _____ por cinco desde 1998. Se estima que para el año 2050 el número de hablantes de español _____ los 550 millones de personas; en términos relativos, señala el informe, la proporción de hablantes de chino e inglés _____ por razones demográficas, mientras el español, el hindú y el árabe _____ experimentando un crecimiento relativo.

'Si no _____ las tendencias, dentro de tres o cuatro generaciones el 10 por ciento de la población mundial _____ en español', augura el informe, donde se _____ que el primer país hablante de este idioma será _____ (en 2050, más de 132 millones de personas lo hablarán, casi el triple de los 46,7 millones actuales). Por otro lado, cada vez se estudia más español.

Así, en estos momentos, hay más de 14 millones de _____ en el mundo que tienen este idioma como lengua _____ (de entre 86 países analizados que no tienen el español _____ lengua oficial). Los más estudiados hoy, por este orden, son el inglés, el francés, el español y el alemán.

materna	cambian	como	hablan	más	multiplicado
estima	alcance	cuyo	alumnos	estudios	descenderá
tendrán	seguirán	crece	EEUU	destaca	se entenderá
		nativos	extranjera		